

Årsplan for samfunnsfag 8. trinn Oddemarka skole 2026-2027

Faglærere: Jan Erik Eikså Thorsen, Lynette Fuglestad
Stallemo, Lars Olav Repstad, Jakob Indrebø Halvorsen

Læringsressurser: Relevans 8 og Aunivers.no

LK20: Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

1. bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er (8.trinn)
2. vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår (8.trinn)
3. drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk
4. utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur (8.trinn)
5. reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst (8.trinn)
6. samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag (8.trinn)
7. gjere greie for årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konflikhtar og reflektere over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane (8.trinn)
8. gjere greie for årsaker til og konsekvensar av terrorhandlingar og folkemord, som holocaust, og reflektere over korleis ekstreme haldningar og ekstreme handlingar kan førebyggjast (8.trinn)
9. utforske og beskrive korleis menneske- og urfolksrettar og andre internasjonale avtalar og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til menneske, likestilling og likeverd (8.trinn)
10. gjere greie for fornorsking av samane og dei nasjonale minoritetane og uretten dei har vore utsette for, og reflektere over kva konsekvensar det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå (8.trinn)
11. beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn (8.trinn)
12. vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet (8.trinn)
13. reflektere over likskapar og ulikskapar i identitetar, levesett og kulturuttrykk og drøfte moglegheiter og utfordringar ved mangfald (8.trinn)
14. utforske og reflektere over eigne digitale spor og høvet til å få sletta spora og å verne om retten ein sjølv og andre har til privatliv, personvern og opphavsrett
15. reflektere over korleis identitet, sjølvbilete og eigne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan handtere

påverknad og uønskete hendinger (8.trinn)

16. reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine (8.trinn)
17. utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten
18. beskrive sentrale lover, reglar og normer og drøfte kva konsekvensar brot på desse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt (8.trinn)
19. beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar (8.trinn)

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20:
34-39	1. Landskapet og menneskene	Landskaper, kultur og naturlandskap Landskap, fornuft og følelser Når naturen truer Bruke norgebilder.no	Innleveringsoppgave Arealbruksdiskusjon Aktivitet i timen	1, 4, 6
40	Høstferie			
41-47	3. Kamp for rettigheter	Gamle tider og nye ideer Menneskerettigheter Den franske revolusjonen Den amerikanske revolusjonen	Aktivitet i timen Rollespill Tidslinje Presentasjon/fagsamtale	5, 7, 8
48 - 02	4. Vi bygger demokrati sammen	Det norske demokratiet Hva er politikk? Norge blir et demokratisk land Nyheter og aktuelt. Holde seg oppdatert.	Læringslogg Partipresentasjon Politisk diskusjon	5, 7, 16, 18, 19

			Aktivitet i timene	
06	2. Hvem er du?	Hvem er du, og hva hvem du er. Å ta gode valg Likestilling og moderne problemsstillinger	Aktivitet i timene Kompetanse i øktene	13, 15, 18
08	Vinterferie			
3-10	5. Fra jordbruk til industri	Hva har endret seg fra 1800 til i dag. Hva kunne du klart deg uten? Livet på 1800-tallet. Den industrielle revolusjon Utviklingen etter revolusjonen.	Aktivitet i timene Digital vurdering om pensum Kreativ oppgave om industriell revolusjon enten fysisk eller digitalt.	4, 5, 6, 11, 12
12	Påskeferie			
11-18	6. Kamp om land og folk	Imperialismen Verden bindes sammen med tvang Nasjoner og nasjonsbygging. Urfolk Solidaritetsprosjekt	Aktivitet i timene Muntlig vurdering	4, 7, 9, 10. 16
19-25	7. Ressursene vi deler	Miljøprosjekt Naturressurser Bærekraft og bærekraftige ressurser Kan vi redde kloden?	Aktivitet i timene Mulighet for prøvemuntlig	1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12

